|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ  к Образовательной программе основного общею образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска, утвержденной приказом директора МАОУ Лицей № 2  от 06.07.2020 года № 278-ОД |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**10-11 классы**

г. Южно-Сахалинск, 2020

# Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по

«Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

# Пояснительная записка.

Данная рабочая программа предназначена для 10 -11 классов, рассчитана на 136 часов: 2 часа в неделю в 10-м и 2 часа в неделю в 11-м классе. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию (базовый уровень). (Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа,2004), программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова и др. «Обществознание. 10-11 классы» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011)

В 10 классе дается целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел

«Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Программа предполагает использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности

# Цели:

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

# Самостоятельные, эссе и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* анализ современных общественных явлений и событий;
* освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
* применение полученных знаний для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

# В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне учащиеся должны:

**знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущности особенности социально-гуманитарного познания.

# уметь:

* ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

* ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

# использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

# Образовательные технологии

Предметно-классно-урочная, личностно-ориентированная система обучения с использованием содержательного и проблемного обучения, педагогики сотрудничества, применение компьютерных технологий

# Раздел I. Введение в предмет Раздел II. Общество и человек

**Характеристика курса 10 класс**

Введение. Понятие «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные

отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общее понятие системы. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Сферы общества. Социальные институты: понятие, виды. Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни. Науки о человеке.

Поиск смысла жизни в истории философии. Современные проблемы познания сущности человека. Обществоведческое эссе: понятие, структура, требования к написанию, критерии оценивания. Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность.

Мировоззрение: понятие, классификация, функции. Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь). Познавательная деятельность человека. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах.

**Раздел III. Общество как мир культуры**

Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Интернационализация культуры. Форм и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная), роль СМИ на примере Тульской области. Понятия наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). Образование, непрерывное образование, самообразование. Этика ученого. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании».Понятия мораль и религия. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость. Религиозные конфессии России и Тульской области, опыт решения межрелигиозных конфликтов. Искусство: понятие, функции, существенные черты, особенности развития. Классификации видов искусств. Исторические направления искусства. Эстетика и эстетическая культура. Сравнительный анализ науки, религии, морали и искусства. Духовная жизнь современной России: историческое своеобразие, роль радикальных преобразований XX века, тенденции современного развития, влияние экономической ситуации. Пути преодоления духовного кризиса.

**Раздел IV Право**

Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Практикум. Сравнительный анализ права и морали. Система права:

понятие, основные отрасли, институты, отношения. Норма права: понятие, признаки. Публичное и частное право. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно- правовой акт. Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц. Конституция РФ: сущность, особая юридическая сила, верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Правосознание: понятие, структура (знание права, правовая идеология, правовая психология, правовая установка), виды (индивидуальное, групповое, общественное). Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки формирования правомерного поведения. Правоохранительные органы.

# Раздел V. Итоговое повторение

Общество в развитии. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию. 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Количество  часов | Основное содержание урока |
| Раздел I: Вводный урок – 2 часа | | |
| 1. Вводный урок: основные темы курса | 1 час | Знакомство со структурой учебника.  Приоритетные темы. Зачем нужны новые знания |
| 2. Водный урок: Человек в  XXI веке | 1 час | Каким будет мир через несколько  десятилетий. Новые знания и умения |
| Раздел II: Человек и общество – 18 часов | | |
| 3. Что такое общество | 2 часа | Понятие «общество», примеры. Общество  и природа |
| 4. Общество как сложная  система | 2 часа | Особенности социальной системы.  Социальные институты. |
| 5. Динамика общественного  развития | 1 час | Многовариантность развития.  Противоречивость современного мира |
| 6. Социальная сущность  человека | 1 час | Биологическое и социальное в человеке.  Качества личности. Самореализация |
| 7. Деятельность – способ существования людей | 2 час | Основные характеристики деятельности.  Структура деятельности. Многообразие деятельности |
| 8. Познавательная и коммуникативная  деятельность | 2 часа | Познаваем ли мир? Истина и ее критерии. Особенности научного познания.  Социальные и гуманитарные знания |
| 9. Свобода и необходимость  в деятельности человека | 2 часа | «Буриданов осёл». Свобода и  ответственность. Что такое свободное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | общество |
| 10. Современное общество | 2 часа | Глобализация. Информационная  экономика |
| 11. Глобальная угроза  терроризма | 2 часа | Международный терроризм. Идеология  насилия |
| 12. Повторительно- обобщающий урок по теме:  «Человек и общество» | 2 часа | Знание темы, терминов, работа с ситуациями |
| Раздел III: Общество как мир культуры – 12 часов | | |
| 13. Духовная культура  общества | 1 час | Понятие духовной культуры. Культурные  ценности и нормы. Многообразие культур |
| 14. Духовный мир личности | 1 час | Человек – существо духовное. Духовные  ориентиры. Мировоззрение |
| 15. Мораль | 1 час | Как и почему возникла мораль. Моральные нормы. Почему мы делаем  выбор в пользу добра |
| 16. Наука и образование | 2 часа | Функции науки. Современная наука.  Образование как система |
| 17. Религия и религиозные организации | 2 часа | Особенности религиозного сознания. Религиозные организации в современной  России |
| 18. Искусство | 1 час | Что такое искусство и его структура. |
| 19. Массовая культура | 2 часа | Характерные черты массовой культуры.  СМИ и массовая культура |
| 20. Повторительно- обобщающий урок по теме:  «Общество как мир культуры» | 2 часа | Знание темы, словаря. Умение писать эссе на предложенные темы. Развитие творческих способностей |
| Раздел IV: Правовое регулирование правовых отношений – 34 часа | | |
| 21. Современные подходы к пониманию права | 1 час | Нормативный и естественно-правовой подходы к пониманию права. Взаимосвязь  подходов |
| 22. Естественное и  позитивное право | 1 час | Право как документальная реальность.  Права и свободы |
| 23. Отрасли права | 1 час | Различные отрасли права |
| 24. Право в системе  социальных норм | 1 час | Основные признаки права. Право и  мораль. Система прав |
| 25. Источники права | 1 час | Основные источники права. Виды  нормативных актов |
| 26. Федеральные законы и  законы субъектов РФ | 1 час | Законотворческий процесс в РФ |
| 27. Правоотношения и  правонарушения | 2 часа | Юридическая ответственность. |
| 28. Предпосылки правомерного поведения | 1 час | Правосознание. Структура правосознания. Побудительные причины правомерного  поведения |
| 29. Правовая культура | 1 час | Правовая культура общества. Функции  правовой культуры |
| 30. Система судебной защиты прав человека | 1 час | Суды различных инстанций: полномочия и осуществление судебного  разбирательства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31. Гражданин РФ | 1 час | Гражданство. Пути его получения |
| 32. Права и обязанности  гражданина | 1 час | Прав без обязанностей не существует |
| 33. Гражданское право | 2 часа | Участники правовых отношений. Имущественные права. Личные  неимущественные права |
| 34. Защита гражданских  прав | 1 час | Способы защиты гражданских прав |
| 35. Семейное право | 2 часа | Вступление в брак. Расторжение брака.  Права и обязанности супругов |
| 36. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 часа | Трудовые правоотношения. Порядок  приёма на работу. Профессиональное образование. Рабочий день подростков |
| 37. Экологическое право | 2 часа | Общая характеристика отрасли права.  Способы защиты экологических прав |
| 38. Процессуальные отрасли  права | 2 часа | Гражданский процесс. Уголовный процесс |
| 39. Конституционное  судопроизводство | 2 часа | Работа судей в судах разной инстанции.  Основные стадии судопроизводства |
| 40. Арбитражный процесс | 1 час | Арбитраж. Главные вопросы –  экономические споры |
| 41. Уголовное право | 2 часа | Преступления и наказания |
| 42. Международная защита прав человека | 1 час | Защита прав и свобод средствами ООН. Европейский суд. Проблема отмены  смертной казни |
| 43. Правовые основы антитеррористической политики Российского  государства | 2 часа | Правовая база противодействия терроризму. Роль СМИ в противодействии терроризму |
| 44. Повторительно- обобщающий урок по теме:  «Право в моей жизни» | 2 часа | Повторение темы. Учить детей применять знания на практике |
| Раздел V: Итоговое повторение – 2 часа | | |
| 45. Общество в развитии | 2 часа | Человек и ценности современного мира.  Закрепление материала 10 класса |

**Раздел I: Введение – 2 часа**

# Характеристика курса 11 класс

**Раздел II. Экономика - 28 часов**

Понятие экономика: наука и хозяйство. Предмет изучения экономической науки. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. Измерители экономической деятельности (объемные и качественные). Понятие ВНП, ВВП. Анализ экономической деятельности в РФ.

Понятие экономический рот и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. НТР. Сравнительный анализ экономического роста: Россия и страны мира.

Экономический цикл: понятие, фазы, продолжительность. Причины циклического развития экономики (анализ исторического материала и современности).

Рыночные отношения в экономике. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная). Понятие рынок и его роль в экономической жизни. Понятия спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Рыночная структура и инфраструктура. Критерии анализа рыночной структуры. Фондовый рынок: понятие, функции. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа.

Анализ ситуации на современном рынке. Становление рыночной экономики в России. *Становление рыночной экономики в Тульской области.*

Фирма: понятие, роль в экономике. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Понятие предпринимательство и предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. Организационные формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное; их виды. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Виды предпринимательства (производственное и в сфере услуг). Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций.

Источники финансирования бизнеса: внутренние (самофинансирование: прибыль и амортизационные отчисления) и внешние (банковский кредит).

Менеджмент: понятие, функции, принципы. Маркетинг: понятие, цели принципы.

Экономика и государство. Экономическая политика и экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Направления государственной экономической политики: стабилизационное и структурное. Прямое и косвенное воздействие государства на рыночный механизм. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (государственный бюджет, налоги, дефицит бюджета, государственный долг). Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.

Финансы в экономике: понятие и функции. Банковская система. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. Финансово-кредитные институты (Пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи). Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. Электронные деньги.

Инфляция: виды, причины и последствия. Анализ современной экономической ситуации. Способы рационального поведения в процессе потребления и обмена, сохранения имеющихся сбережений.

Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата: понятие, виды, спрос и предложение, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. Безработица: понятие, причины, виды, последствия. Государственная политика в области занятости. Анализ законодательства РФ. *Занятость и безработица в Тульской области.*

Мировая экономика. Международное разделение труда: понятие, предпосылки. Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Свободная торговля. Специфика международной торговли и государственной политики в этой сфере в РФ. Глобальные проблемы экономики.

Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. Производители: понятие, цели, рациональное экономическое поведение.

# Раздел III: Проблемы социально-политической и духовной жизни -14 часов

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свободное общество.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественное сознание: сущность, особенности, структура. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Понятие политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология: понятие, роль в политической жизни. Сравнительный анализ современных политических идеологий.

Политическая психология: понятие, структура, роль в политической жизни. СМИ и политическое сознание (*на примере Тульской области*).

Политическое поведение: понятие, структура, многообразие форм. Регулирование политического поведения.

Политический терроризм: понятие, цели, причины, социальный состав, методы, его глобальность и опасность.

Политическая элита и особенности её формирования в современной Росси. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

*Политические лидеры России*

Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в РФ. *Особенности демографической ситуаци*я в стране*.* Национальный проект.

Религиозные объединения и организации в РФ: понятие, правовой статус, государственное регулирование деятельности, права. *Религиозные объединения и организации* Опасность экстремистских религиозных групп и тоталитарных сект.

«Факторы риска», угрожающие межрелигиозному миру и согласию в РФ. Толерантность. Политическая сфера. Понятия политики и власти. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Типология государств. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Конституция РФ 1993г. РФ – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Демократические перемены в России. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление. Международные документы о правах человека. Защита прав. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества (на примере Тульской области).

Политические идеологии. Политические партии: понятие, признаки, классификации. Партийная система: понятие, типы. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Политические идеологии, политические партии, партийная система, избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ. Демократические выборы в России на примере выборов 2017 года. Результаты выборов по Сахалинской области. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс: понятие, классификации, стадии. Политическое участие: понятие, виды, формы. Абсентеизм. Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий).

# Раздел IV: Человек и закон – 22 часа

Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Практикум. Сравнительный анализ права и морали. Система права: понятие, основные отрасли, институты, отношения. Норма права: понятие, признаки.

Публичное и частное право. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно- правовой акт. Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц. Конституция РФ: сущность, особая юридическая сила, верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Правосознание: понятие, структура (знание права, правовая идеология, правовая психология, правовая установка), виды (индивидуальное, групповое, общественное). Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки формирования правомерного поведения. Правоохранительные органы.

# Раздел V: Итоговое повторение – 2 часа

Общество в развитии. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация.

# Планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Кол-во  часов | Основное содержание урока |
| Раздел I: Введение – 2 часа | | |
| 1. Вводный урок | 2 часа | Структура учебника. Вопросы, связь  знаний с приобретенными ранее |
| Раздел II: Экономика и человек – 28 часов | | |
| 2. Что изучает экономическая наука | 1 час | Экономика: наука и хозяйство |
| 3. Измерители экономической деятельности | 1 час | ВВП. ВНП. Динамика ВВП |
| 4. Экономический рост | 1 час | Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.  Экстенсивный и интенсивный рост |
| 5. Экономическое развитие | 1 час | Экономический спад и подъём.  Экономические циклы |
| 6. Рынок и его роль в экономической  жизни | 1 час | Спрос-предложение. Рыночная  структура и инфраструктура |
| 7. Монополии | 1 час | Роль монополий в современном  рынке. Конкуренция |
| 8. Становление рыночной экономики  в России | 2 часа | 1992 год – начало перехода к рынку.  Приватизация |
| 9. Фирмы в экономике | 1час | Факторы производства и доходы.  Экономические издержки |
| 10. Налоги | 1 час | Понятие налогов, виды налогов |
| 11. Правовые основы  предпринимательской деятельности | 2 часа | Предпринимательство. Правовые  формы предпринимательства |
| 12.Источники финансирования | 1 час | Внутренние и внешние источники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| бизнеса |  | финансирования |
| 13. Менеджмент | 1 час | Основные принципы менеджмента |
| 14. Маркетинг | 1 час | Основы маркетинга |
| 15. Экономические функции  государства | 1 час | Общественные блага. Внешние  эффекты |
| 16. Денежно- кредитная политика | 1 час | Монетарная политика государства |
| 17. Бюджетно- налоговая политика | 1 час | Фискальная политика государства |
| 18. Банковская система | 1 час | Виды банков |
| 19. Виды инфляции | 1 час | Виды, причины, последствия |
| 20. Занятость и безработица | 2 часа | Рынок труда. Причины и виды  безработицы |
| 21. Мировая экономика | 1 час | Международная торговля.  Протекционизм |
| 22. Глобальные проблемы экономики | 1 час | Глобализация. Международные  финансовые организации |
| 23. Производитель | 1 час | Рациональное поведение  потребителя |
| 24. Производитель | 1 час | 3 вопроса экономики: что, как и для  кого производить |
| 25. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в системе  экономических отношений» | 2 часа | Повторение темы. Знание экономического словаря. Решение  задач |
| Раздел III: «Проблемы социально-политической и духовной жизни» - 14 часов | | |
| 26. Свобода в деятельности человека | 1 час | «Буриданов осел». Свобода – не  вседозволенность |
| 27. Свобода и ответственность | 1 час | Нарушаешь – отвечай: виды  ответственности |
| 28. Общественное сознание | 1 час | Сущность общественного сознания,  его структура |
| 29. Общественная психология и  идеология | 1 час | Идеология. Обыденное и массовое  сознание |
| 30. Политическое сознание | 1 час | Обыденное и теоретическое  сознание |
| 31. СМИ и политическое сознание | 1 час | Роль СМИ в формировании сознания |
| 32. Политическое поведение | 1 час | Причины, формирующие  политическое сознание |
| 33. Терроризм | 1 час | Характеристика экстремизма.  Терроризм – проблема человечества |
| 34. Политическая элита | 1 час | Основные теории появления  «элиты». Какие бывают? |
| 35.Политическое лидерство | 1 час | Статус политического лидера |
| 36. Демографическая ситуация в  современной России | 1 час | Тенденции развития семьи. Почему  проблемы с демографией? |
| 37. Проблема неполных семей в  современной России | 1 час | Основные проблемы неполных  семей |
| 38. Религиозные объединения в РФ | 1 час | Ст. 14 Конституции. Права  религиозных объединений |
| 39. Проблемы поддержания  межрелигиозного мира | 1 час | Отношение государства к  существующей проблеме |
| Раздел IV: Человек и закон – 22 часа | | |
| 40. Нормативный подход к праву | 1 час | Положительные черты нормативного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | права. Отрицательные черты |
| 41. Законотворческий процесс в РФ | 1 час | Основные стадии принятия законов |
| 42. Гражданство | 1 час | Как и кто может получить |
| 43. Права и обязанности  налогоплательщика | 1 час | Налоговый кодекс. Ответственность  за неуплату налогов |
| 44. Экологическое право | 2 часа | Общая характеристика закона |
| 45. Гражданское право | 2 часа | Правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные  права |
| 46. Семейное право | 2 часа | Кодекс о семье и браке. Правовая связь членов семьи. Брак и  расторжение |
| 47. Трудовое право | 2 часа | Права и обязанности работника |
| 48. Процессуальное право | 2 часа | Как строится судебный процесс |
| 49. Арбитражный процесс | 1 час | Экономические преступления |
| 50. Досудебное производство |  | Основные принципы гражданского  процесса; его участники |
| 51. Суд присяжных | 1 час | Введение суда присяжных: цели и  задачи |
| 52. Административное право | 2 час |  |
| 53. Защита прав в ООН | 1 час | Защита прав и свобод средствами  ООН |
| 54. Международные преступления и  правонарушения | 1 час | Европейская система защиты прав  людей. |
| Раздел V: Итоговое повторение – 2 часа | | |
| 55.Общество и человек перед лицом угроз XXI века. Постиндустриальное  общество | 1 час | Человек и общество перед лицом угроз и вызовов новой эпохи.  Международный терроризм |
| 56. Обществознание в моей жизни | 1 час | Роль предмета «обществознание» в  жизни каждого человека |
| ИТОГО: 68 часов | | |

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ (10-11 классы):**

При устных ответах учитывается знание темы, умение владеть специальным обществоведческим языком. Устные ответы на вопросы темы оцениваются с учетом знаний учащихся по определению степени овладения теоретическим материалом обществоведческого курса:

**Отметка «5»** выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привёл собственные примеры, сделал обоснованный вывод.

**Отметка «4»** выставляется при условии, если учащийся правильно изложил теоретический материал, но недостаточно полно раскрыл вопрос или допустил незначительные неточности, приводил примеры, на уточняющие вопросы учителя ответил правильно.

**Отметка «3»** выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

**Отметка «2»** выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные учителем вопросы не ответил.

При выполнении самостоятельной или контрольной работы в форме ЕГЭ, отметки выставляются от % выполненной работы в бальной системе:

**Отметка «5»** - 75-100%

**Отметка «4»** - 50-75%

**Отметка «3»** - 25-50%

**Отметка «2»** - ниже 25%

*Основная литература:*

1. *Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
2. *Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
3. *Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
4. *Дополнительная литература:*
5. *Баранов П*. *А*. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
6. *Баранов П*. *А*., *Шевченко С*. *В*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М.,

7. 2014.

1. *Боголюбов Л*. *Н*. *и др*. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. *Боголюбов Л*. *Н*. *и др*. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. *Воронцов А*. *В*., *Королева Г*. *Э*., *Наумов С*. *А*. *и др*. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
4. *Горелов А*. *А*., *Горелова Т*. *А*. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
5. *Горелов А*. *А*., *Горелова Т*. *А*. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
6. *Котова О*. *А*., *Лискова Т*. *Е*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.,2015.
7. *Лазебникова А*.*Ю*., *Рутковская Е*. *Л*., *Королькова Е*. *С*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
8. *Северинов К*.*М*. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
9. *Соболева О*. *Б*., *Барабанов В*. *В*., *Кошкина С*. *Г*. *и др*. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001

№ 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
2. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
3. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996

№ 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
2. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
3. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.

# Для учителей:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001

№ 136-ФЗ) //СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
2. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
3. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996

№ 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —№ 15. — Ст. 766.
2. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
3. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.

14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995.

— № 10. —Ст. 823.

1. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. —

1993.

1. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и

адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.
4. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. —1995. — 4 мая.
5. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

// СЗ РФ. —1999. — № 18. — Ст. 2222.

1. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —18 мая.
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М.,

2014.

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы.

Обществознание.— М., 2014.

1. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.